«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «Гимназии «Альбертина»

_____ Е. В. Ольшанская
«30» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации элективных курсов, курсов по выбору обучающихся в «Гимназии «Альбертина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации элективных курсов устанавливает порядок организации элективных курсов (обязательных учебных курсов по выбору обучающихся).

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

1.3. Цель организации элективных курсов - создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника, развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

Элективные курсы, курсы по выбору являются неотъемлемыми компонентами образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные курсы и курсы по выбору являются обязательными для старшеклассников и призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в школе.

Курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов каждого школьника;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.4. На уровне основного общего образования могут быть организованы курсы по выбору предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

1.4.1. Ориентационные курсы проводятся для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

1.4.2. Пробные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности и имеют два подвида: предметно-ориентированные пробы и профессиональные.

1.5. На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных курсов: предметные, межпредметные, прикладные.

1.5.1. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, реализуются на базе образовательного учреждения.

1.5.2. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям

знаний, отсутствующим в учебном плане, могут реализовываться на базе сторонних организаций, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности, обладающих необходимой материально-технической базой по договору о сетевом сотрудничестве.

1.5.3. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности.

2. Ресурсное обеспечение курсов

2.1. Задачи курсов:

- Дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- Уточнит готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- Формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- Поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Содержание курсов:

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.2. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

2.3. Программно-методическое обеспечение курса включает в себя:

- рабочую программу курса;

-информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

2.4. Учебно-дидактическое обеспечение курса включает в себя:

-наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

-оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

3. Организация учебно – воспитательного процесса при реализации программ элективных (курсов по выбору обучающихся) курсов

3.1. В учебный план общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования для 9 – 11 классов образовательного учреждения вводятся элективные курсы (курсы по выбору обучающихся).

3.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся. С целью формирования групп обучающихся для посещения элективных курсов в начале учебного года проводится анкетирование обучающихся 9-11 классов. Группа может состоять из одного и более обучающихся. Для реализации права выбора обучающимся элективных курсов предлагается не менее пяти-шести возможных вариантов.

3.3. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов в рамках расписания учебных занятий.

3.4. Учитель, преподающий элективный курс, своевременно записывает тему занятия, посещаемость занятия обучающимися в электронный журнал элективных курсов.

4. Подведение итогов работы элективных курсов (курсов по выбору)

4.1. Итоги работы курса проводятся по результатам учебной деятельности после окончания с выставлением итоговой оценки «зачтено», «не зачтено» учащимся в журнал курсов учителем, ведущим курс.

4.2. С целью изучения образовательных интересов обучающихся, в конце учебного года проводится опрос обучающихся.